



UNIVERSIDAD
MARISTA DE QUERÉTARO



CUADERNILLO: POSGRADOS DE PSICOLOGÍA

INSTITUTO HUMANISTA DE PSICOTERAPIA GESTALT DE QUERÉTARO
UNIVERSIDAD MARISTA DE QUERÉTARO

01 EODH

ESPECIALIDAD EN ORIENTACIÓN Y DESARROLLO HUMANO

02 MOFGEH

MAESTRÍA EN ORIENTACIÓN Y FACILITACIÓN DE GRUPOS CON ENFOQUE
HUMANISTA

03 EPG

ESPECIALIDAD EN PSICOTERAPIA GESTALT

04 MPHG

MAESTRÍA EN PSICOTERAPIA HUMANISTA GESTALT

05 ETFP

ESPECIALIDAD EN TERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA

06 MTF

MAESTRÍA EN TERAPIA FAMILIAR

Mtra. Mirna Guadalupe Vargas Aguilar
DIRECTORA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD MARISTA DE QUERÉTARO

Mtro. Gamaliel González Gómez
COORDINADOR DE POSGRADOS DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD MARISTA DE QUERÉTARO



01 EODH

ESPECIALIDAD EN ORIENTACIÓN Y DESARROLLO HUMANO

Presentación: la *Facultad de Psicología* de la *Universidad Marista de Querétaro* ofrece tanto programas de formación profesional en relaciones de ayuda como de desarrollo personal (orientación, facilitación de grupos; psicoterapia individual, grupal, familiar y de pareja). En el caso de la *Especialidad en Orientación y Desarrollo Humano* el propósito ha sido formar gestores que intervengan a nivel preventivo en ámbitos educativos, institucionales o comunitarios además de que promover el desarrollo personal desde los principios del enfoque humanista. Esto responde a las problemáticas relacionales detectadas en los grupos humanos. Ser un orientador humanista es apoyar a que los seres humanos aprendamos unos de otros, a que aceptemos nuestras diferencias y expresemos nuestros sentimientos y creencias de manera clara, directa, respetuosa y honesta.

Objetivo: formar profesionistas dedicados a la orientación individual, destinados a promover el desarrollo personal y social en diversos ámbitos (educativo, laboral, comunitario, etc.) desde el marco teórico y metodológico de la psicología humanista.

Modalidad: mixta

Duración: dos años en plan semestral.

Horario: un día a la semana de 5:00 a 9:00 pm. más un intensivo al semestre de fin de semana de 12 o 16 horas.

Perfil de ingreso: profesionistas de la educación, psicología, comunicación, administración, sociología, y trabajo social, entre otros. Que cuenten con estudios a nivel licenciatura y se encuentren trabajando con grupos de personas.

Perfil de egreso: el egresado de la *Especialidad en Orientación y Desarrollo Humano* está capacitado para apoyar procesos individuales de orientación en personas que no presenten trastornos graves de personalidad con una duración no mayor a cinco sesiones. En segundo lugar, podrá diseñar e impartir cursos con temas de desarrollo personal (autoestima, manejo de sentimientos, comunicación efectiva, etc.) a partir de una detección de necesidades realizada en grupos concretos.

Entre los conocimientos adquiridos se contemplan áreas como la psicología humanista, la educación centrada en la persona, los procesos emocionales y la teoría de grupos. En cuanto a las habilidades la práctica de entrevistas con fines de orientación y el manejo de grupos. Además de que buscamos en nuestra formación cultivar actitudes y valores



relacionados con la aceptación, empatía, respeto, responsabilidad, congruencia y con la ampliación de la conciencia para el ejercicio de la libertad.

Campo de trabajo

El campo de trabajo del orientador atraviesa los ámbitos educativos, institucionales y empresariales como un profesional que sabe intervenir preventivamente en procesos emocionales, de índole relacional en un contexto principalmente individual.

Mapa curricular

ESPECIALIDAD EN ORIENTACIÓN Y DESARROLLO HUMANO

1o

- Principios y métodos de la entrevista I
- Práctica de la entrevista I
- Psicología humanista
- Evaluación del proceso de orientación I

2o

- Principios y métodos de la entrevista II
- Práctica de la entrevista II
- Educación centrada en la persona
- Evaluación del proceso de orientación II

3o

- Sensibilización Gestalt
- Introducción a la teoría de grupos
- Práctica del manejo de grupos I
- Evaluación del proceso grupal I

4o

- Supervisión y facilitación de grupos
- Práctica del manejo de grupos II
- Diseño de programas de crecimiento personal
- Evaluación del proceso grupal II

* Las materias con asterisco son equivalentes con la *Especialidad en Orientación y Desarrollo Humano*

Teórico metodológico

Técnico

Integrador



02 MOFGEH

MAESTRÍA EN ORIENTACIÓN Y FACILITACIÓN DE GRUPOS CON ENFOQUE HUMANISTA

Presentación: la *Maestría en Orientación y Facilitación de Grupos* se registra en el 2003. Fue diseñada a partir de la *Especialidad en Orientación y Desarrollo Humano* como una manera de profundizar más en aspectos relativos a aprendizaje significativo y manejo de grupos, así como en el diseño de investigaciones de corte cualitativo sobre manejo de grupos con enfoque humanista.

Objetivo: formar profesionistas dedicados a la investigación, orientación individual y facilitación de procesos grupales, destinados a promover el desarrollo personal y comunitario, desde el marco teórico y metodológico de la psicología humanista, en diversos ámbitos: educativo, laboral, comunitario, etc.

Modalidad: mixta

Duración: dos años en plan semestral

Horario: un día a la semana de 5:00 a 9:00 pm. más un intensivo de fin de semana al mes de 12 o 16 horas.

Perfil de ingreso: profesionistas de la educación, psicología, comunicación, administración, sociología, y trabajo social, entre otros; lo cuales cuenten con estudios a nivel licenciatura y se encuentren trabajando con grupos de personas.

Perfil de egreso: el egresado de la *Maestría en Orientación y Facilitación de Grupos* está capacitado para apoyar procesos individuales de orientación en personas que no presenten trastornos graves de personalidad con una duración no mayor a cinco sesiones. Además, puede diseñar programas de intervención amplios y robustos enfocados a organizaciones y comunidades (autoestima, manejo de sentimientos, comunicación efectiva, etc.) a partir de una detección de necesidades realizada en grupos concretos. Contará con las competencias que le permitan realizar investigación cualitativa a través de dichas intervenciones.

El perfil de egreso de nuestros estudiantes contempla: Conocimientos sobre el aprendizaje significativo, la evaluación por competencias, la teoría de grupos, la psicología humanista, la educación centrada en la persona, y los modelos de investigación cualitativa; Habilidades para realizar entrevistas con fines de orientación que apoyen el procesamiento de la experiencia en grupos a los que aplique ejercicios estructurados y semiestructurados; para improvisar en momentos en que el grupo



ofrezca situaciones inesperadas, por ejemplo, cuando emerge un conflicto; Actitudes y valores relacionados con la aceptación, la empatía, el respeto, la corresponsabilidad, la congruencia y la ampliación de la conciencia para el ejercicio de la libertad.

Campo de trabajo: escuelas, empresas, consultoría, áreas de capacitación, trabajo comunitario, y trabajos en contexto de grupos especialmente formados para este tipo de intervenciones.

Mapa curricular

MAESTRÍA EN ORIENTACIÓN Y FACILITACIÓN DE GRUPOS

1o

- Principios y métodos de la entrevista I*
- Práctica de la entrevista I*
- Psicología humanista*
- Evaluación del proceso de orientación I*
- Grupo de crecimiento I
- Seminario de acentuación I
- Seminario de investigación I

2o

- Principios y métodos de la entrevista II*
- Práctica de la entrevista II*
- Educación centrada en la persona*
- Evaluación del proceso de orientación II*
- Grupo de crecimiento II
- Seminario de acentuación II
- Seminario de investigación II

3o

- Sensibilización Gestalt*
- Introducción a la teoría de grupos*
- Práctica del manejo de grupos I*
- Evaluación del proceso grupal I*
- Grupo de crecimiento III
- Seminario de acentuación III
- Seminario de investigación III

4o

- Supervisión y facilitación de grupos*
- Práctica del manejo de grupos II*
- Diseño de programas de crecimiento personal*



UNIVERSIDAD
MARISTA DE QUERÉTARO



- Evaluación del proceso grupal II*
- Grupo de crecimiento IV
- Seminario de acentuación IV
- Seminario de investigación IV

* Las materias con asterisco son equivalentes con la *Especialidad en Orientación y Desarrollo Humano*

Ejes de formación

Teórico metodológico

Técnico

Integrador



03 EPG

ESPECIALIDAD EN PSICOTERAPIA GESTALT

Presentación: la *Facultad de Psicología* de la *Universidad Marista de Querétaro* ofrece tanto programas de formación profesional en relaciones de ayuda (orientación, facilitación de grupos y psicoterapia individual, familiar y de grupos) como en desarrollo personal. En el caso de nuestros postgrados en Psicoterapia Gestalt el propósito es formar profesionistas que intervengan a nivel preventivo y remedial a través de psicoterapia individual y de grupo. Esto responde a las problemáticas relacionales detectadas en individuos y grupos de nuestra comunidad. Ser psicoterapeuta gestalt es colaborar activamente a que los usuarios aprendan más sobre la forma en que se relacionan con los demás, tengan la conciencia para elegir sus opciones y mejoren la calidad de sus vínculos.

Objetivo: formar psicoterapeutas habilitados en la prevención, investigación y tratamiento de trastornos adaptativos, de ansiedad y afectivos, entre otros, desde la perspectiva del enfoque Gestalt que brinden servicios a instituciones y particulares tanto a nivel individual como de grupo.

Modalidad: mixta

Duración: dos años en plan semestral

Horario: un día a la semana de 5:00 a 9:00 pm más un intensivo al mes de 12 o 16 horas.

Perfil de ingreso: profesionistas del área de la salud, ya sean psicólogos, médicos; del área de las ciencias sociales; o de otras profesiones a fines que tengan un recorrido de vida compatible con esta formación.

Perfil de egreso: el egresado de la *Especialidad en Psicoterapia Gestalt* puede ofrecer servicios psicoterapéuticos en formato individual, principalmente a personas que no acusen cuadros psicopatológicos complejos como son las crisis adaptativas ante los cambios. También pueden formar parte de equipos multidisciplinarios para la intervención conjunta en casos de adicciones.

El perfil de egreso de nuestros estudiantes contempla: Conocimientos sobre teorías del desarrollo, psicopatología, teoría Gestalt, teoría de grupos gestáltica, sexualidad humana, procesos corporales en la psicoterapia Gestalt, etcétera; Habilidades Para iniciar, sostener y concluir procesos dialogales con fines psicoterapéuticos a nivel de diagnóstico, intervención y evaluación; Actitudes y valores: relacionados con la aceptación, la empatía profunda, el respeto los procesos del otro, la responsabilidad, la



UNIVERSIDAD
MARISTA DE QUERÉTARO



congruencia, la ampliación de la conciencia para el ejercicio de la libertad, la humildad y el manejo de la incertidumbre.

Campo de trabajo: el egresado de la *Especialidad en Psicoterapia Gestalt* puede desarrollarse en el ámbito de la clínica privada o en instituciones privadas o públicas con un perfil humanista y en un trabajo de terapia individual.



04 MPHG

MAESTRÍA EN PSICOTERAPIA HUMANISTA GESTALT

Presentación: la *Facultad de Psicología* de la *Universidad marista de Querétaro* ofrece tanto programas de formación profesional en relaciones de ayuda (orientación, facilitación de grupos y psicoterapia individual y de grupo) como de desarrollo personal. En el caso de nuestros postgrados en orientación y facilitación grupal el propósito ha sido formar gestores que intervengan a nivel preventivo y promuevan el desarrollo personal de los usuarios desde los principios del enfoque humanista tanto a nivel individual y de grupo. Esto responde a las problemáticas relacionales detectadas en los grupos humanos tanto a nivel laboral, educativo, familia y comunitario. Ser un orientador y facilitador humanista es apoyar a que los seres humanos aprendamos los unos de los otros, aceptemos nuestras diferencias y expresemos nuestros sentimientos y creencias de manera clara, directa y honesta.

Objetivo: formar psicoterapeutas habilitados en la prevención, investigación y tratamiento de trastornos adaptativos, de ansiedad y afectivos, entre otros, desde la perspectiva de la psicología humanista, con especial énfasis en el enfoque Gestalt, que brinden servicios a instituciones y particulares tanto a nivel individual como de grupo.

Modalidad: mixta

Duración: tres años en plan semestral.

Horario: un día a la semana de 5:00 a 9:00 pm más un intensivo al mes de 12 o 16 horas.

Perfil de ingreso: profesionistas del área de la salud, ya sean psicólogos o médicos.

Perfil de egreso: el egresado de la *Maestría en Psicoterapia Humanista Gestalt*, podrá ofrecer servicios de psicoterapia individual y de grupos, a personas con trastornos adaptativos, de ansiedad o afectivos que vean su funcionalidad medianamente afectada. También pueden formar parte de equipos multidisciplinarios para la intervención conjunta en casos de adicciones.

El perfil de egreso de nuestros estudiantes contempla: Conocimientos sobre teorías del desarrollo, psicopatología, teoría Gestalt, teoría de grupos gestáltica, sexualidad humana, proceso corporal en la psicoterapia Gestalt, etcétera; Habilidades Para iniciar, sostener y concluir procesos dialogales con fines psicoterapéuticos a nivel de diagnóstico, intervención y evaluación; Actitudes y valores relacionados con la aceptación, la empatía, el respeto, la corresponsabilidad, la congruencia, la ampliación



de la conciencia para el ejercicio de la libertad, la humildad y el manejo de la incertidumbre.

Campo de trabajo: el egresado de la *Maestría en Psicoterapia Humanista Gestalt* puede desarrollarse dentro del ámbito de la clínica privada o en instituciones privadas o públicas con un perfil humanista, trabajando con pacientes en un contexto individual o grupal.

Mapa curricular

MAESTRÍA EN PSICOTERAPIA HUMANISTA GESTALT

1o

- Desarrollo de habilidades terapéuticas I
- Introducción a la psicoterapia Gestalt
- Antropología filosófica
- Sexualidad humana
- Teorías del desarrollo psicológico
- Aprendizaje estratégico

2o

- Desarrollo de las habilidades terapéuticas II
- Teoría y técnica de la psicoterapia Gestalt I
- Psicopatología
- Teoría de las emociones
- Historia de la psicoterapia
- Epistemología, psicología y psicoterapia

3o

- Desarrollo de las habilidades terapéuticas III
- Teoría y técnica de la psicoterapia Gestalt II
- Proceso corporal en la psicoterapia Gestalt
- Practicas supervisadas I
- Proceso grupal en la psicoterapia Gestalt I
- Seminario de trastornos adaptativos, disociativos y psicofisiológicos

4o

- Desarrollo de las habilidades terapéuticas IV
- Teoría y técnica de la psicoterapia Gestalt III
- Ética para psicoterapeutas
- Practicas supervisadas II
- Proceso grupal en la psicoterapia Gestalt II
- Seminario de trastornos del estado de animo

5o

- Psicoterapia Gestalt de grupo I
- Seminario de implicaciones legales (cc)
- Seminario de trabajo de sueños (cc)



- Prácticas supervisadas III
- Seminario de investigación I
- Seminario de trastornos de ansiedad

60

- Psicoterapia Gestalt de grupo II
- Seminario optativo de acentuación I
- Seminario optativo de acentuación II
- Prácticas supervisadas IV
- Seminario de investigación II

cc: *materias cocurriculares*

Ejes de formación

Generativo básico

Teórico metodológico

Técnico

Integrador



05 ETFP

ESPECIALIDAD EN TERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA

Presentación: el programa de la *Especialidad en Terapia de Familia y de Pareja* fue registrado en 1995 debido a que muchas de las situaciones en las que se requiere intervención terapéutica tienen que ver no solamente con procesos personales, sino con aquellos procesos interactivos, en donde la familia y la pareja juegan un papel de vital importancia. El planteamiento fue desde el *enfoque sistémico*, que considera la participación de todos los integrantes del sistema para la comprensión del síntoma, así como para su intervención.

Objetivo: formar terapeutas que cuenten con herramientas teórico-prácticas del enfoque sistémico para la prevención y tratamiento de las familias y parejas en diversos contextos. El terapeuta contará con los fundamentos básicos y suficientes desde tres diferentes modelos de la terapia familiar. Estructural (de Salvador Minuchin), estratégico (escuela de Palo Alto y Arezzo) y sistémico relacional (Escuela de Milán). Se aplicarán las diferentes técnicas de intervención en casos reales.

Modalidad: mixta

Duración: dos años en plan semestral.

Horario: un fin de semana al mes. (6 intensivos por semestre) viernes de 4:00 a 9:00 pm y sábado de 9:00 am a 2:00 pm y de 4:00 a 8:00 pm, más todos los martes de 4:00 a 9:00 pm.

Perfil de ingreso: psicólogos, médicos, sociólogos, pedagogos, trabajadores sociales, enfermeras, licenciados en derecho, licenciados en ciencias de la educación, licenciados en desarrollo humano.

Perfil de egreso: el egresado de la especialidad tiene las competencias para realizar intervenciones de familia y pareja en casos donde no se presentan situaciones de gran complejidad y riesgo.

Los conocimientos que buscamos desarrollar los enumeramos a continuación: bases teóricas de terapia sistémica; historia de la familia; entrevista sistémica, evaluación y diagnóstico familiar y de pareja; modelo estructural, modelo estratégico, modelo sistémico relacional; análisis de casos, supervisión de casos clínicos de familia y de pareja; modelo sistémico aplicado a problemáticas particulares, etcétera.



Habilidades

- Capacidad de pensar de manera sistémica los procesos familiares.
- Conocimiento técnico de la entrevista sistémica.
- Manejo de diferentes instrumentos de evaluación y diagnóstico sistémico.
- Capacidad para hacer preguntas que generen reflexión y movimiento en el sistema familiar.
- Capacidad para diseñar, aplicar y evaluar estrategias de intervención sistémica en familias y parejas.
- Para trabajar en equipos transdisciplinarios de profesionistas de la salud mental para realizar intervenciones conjuntas a nivel de familia.

Actitudes y valores

En cuanto a las actitudes que se esperan son la curiosidad, la disposición de servicio y de respeto, la humildad, la empatía y apertura, la capacidad de auto-observación, etc.

Campo de trabajo

- Docentes en asignaturas referentes a su campo profesional.
- Investigadores que abordan problemas familiares y proponen alternativas de prevención y solución a los mismos.
- Asesores o ejecutores, responsables de establecer programas familiares en instituciones del sector salud sobre temas tales como adicciones, apoyo al niño y a la mujer, violencia intrafamiliar, maltrato infantil, comunicación, etc.
- Consultorios particulares y clínicas privadas, en donde ayuda a las familias y parejas para que puedan resolver los problemas en los que se encuentren atorados; favorece la comunicación entre sus integrantes; apoya en situaciones de crisis evolutivas, así como generar situaciones que ayuden a reactivar sus recursos y capacidades; atiende situaciones sintomáticas relacionadas con niños y adolescentes desde un contexto que involucra a la familia.

Mapa curricular

ESPECIALIDAD EN TERAPIA DE FAMILIA Y PAREJA

1o

- Bases teóricas de la terapia sistémica
- Terapia estructural: fundamentos teóricos
- Seminario de evaluación de pareja
- Seminario de caso continuo I



- Familia de origen del terapeuta
- Seminario de supervisión de casos I

2o

- Teoría II. Patología familiar, esquizofrenia y familia
- Técnica II. Comunicación, cambio y familia
- Seminario de evaluación familiar II
- Seminario de caso continuo II
- Seminario de familias simuladas II
- Seminario de supervisión de casos II

3o

- Teoría III. El adolescente y la constelación familiar. Influencias recíprocas.
El niño y la constelación familiar. Influencias recíprocas.
- Técnica III. El terapeuta familiar, su personalidad, el rol que desempeña, sus habilidades.
- Seminario de evaluación familiar III
- Seminario de caso continuo III
- Seminario de autoimagen I
- Seminario de supervisión de casos III

4o

- Teoría IV. La pareja
- Técnica IV. Manejo técnico de la pareja
- Seminario de investigación de pareja
- Seminario de caso continuo IV
- Seminario de autoimagen II
- Seminario de supervisión de casos IV
- Seminario de investigación familiar

Generativo básico

Teórico metodológico

Técnico

Integrador



06 MTF

MAESTRÍA EN TERAPIA FAMILIAR

Presentación: el programa de Maestría *en Terapia Familiar* se registra en el 2013 y surge por la necesidad de ampliar el panorama teórico y práctico de terapeutas interesados en el enfoque sistémico. Este programa aborda exclusivamente tres enfoques de terapia familiar: *el estructural, estratégico y el sistémico relacional de la escuela de milán*, con la finalidad de revisarlos a más en profundidad y que el egresado tuviera un mayor dominio de la práctica.

Objetivo: formar terapeutas que cuenten con herramientas teórico-prácticas del enfoque sistémico para la prevención y tratamiento de las familias en diversos contextos. El terapeuta contará con los fundamentos básicos y suficientes desde tres diferentes modelos de la terapia familiar: estructural (de Salvador Minuchin), estratégico (escuela de Palo Alto y Arezzo) y sistémico relacional (escuela de Milán). Se aplicarán las diferentes técnicas de intervención en casos reales.

Modalidad: mixta

Duración: dos años en plan semestral.

Horario: un fin de semana al mes. (6 intensivos por semestre) viernes de 4:00 a 9:00 pm y sábado de 9:00 am a 2:00 pm y de 4:00 a 8:00 pm, más todos los martes de 4:00 a 9:00 pm.

Perfil de ingreso: psicólogos, médicos, sociólogos, pedagogos, trabajadores sociales, enfermeras, licenciados en derecho, licenciados en ciencias de la educación, licenciados en desarrollo humano.

Perfil de egreso: el egresado de la maestría dispondrá de recursos para hacerle frente a cuadros familiares disfuncionales que demanden mayor profundidad en el manejo y aplicación de los tres marcos teóricos que se revisan.

Los conocimientos que buscamos desarrollar los enumeramos a continuación: bases teóricas de terapia sistémica; historia de la familia; entrevista sistémica, evaluación y diagnóstico familiar y de pareja; modelo estructural, modelo estratégico, modelo sistémico relacional; análisis de casos, supervisión de casos clínicos de familia y de pareja; modelo sistémico aplicado a problemáticas particulares, etcétera.



Habilidades

- Capacidad de pensar de manera sistémica los procesos familiares.
- Conocimiento técnico de la entrevista sistémica.
- Manejo de diferentes instrumentos de evaluación y diagnóstico sistémico..
- Capacidad para hacer preguntas que generen reflexión y movimiento en el sistema familiar.
- Capacidad para diseñar, aplicar y evaluar estrategias de intervención sistémica en familias y parejas.
- Para trabajar en equipos transdisciplinarios de profesionistas de la salud mental para realizar intervenciones conjuntas a nivel de familia.

Actitudes y valores

En cuanto a las actitudes que se esperan son la curiosidad, la disposición de servicio y de respeto, la humildad, la empatía y apertura, la capacidad de auto-observación, etc.

Campo de trabajo

- Docentes en asignaturas referentes a su campo profesional.
- Investigadores que abordan problemas familiares y proponen alternativas de prevención y solución a los mismos.
- Asesores o ejecutores, responsables de establecer programas familiares en instituciones del sector salud sobre temas tales como adicciones, apoyo al niño y a la mujer, violencia intrafamiliar, maltrato infantil, comunicación, etc.
- Consultorios particulares y clínicas privadas, en donde ayuda a las familias y parejas para que puedan resolver los problemas en los que se encuentren atorados; favorece la comunicación entre sus integrantes; apoya en situaciones de crisis evolutivas, así como generar situaciones que ayuden a reactivar sus recursos y capacidades; atiende situaciones sintomáticas relacionadas con niños y adolescentes desde un contexto que involucra a la familia.

Mapa curricular

MAESTRÍA TERAPIA FAMILIAR

1º

- Antropología filosófica
- Teorías del desarrollo psicológico
- Bases teóricas de la terapia sistémica
- Historia de la familia



- Modelo estructural: fundamentos teóricos
 - Análisis de casos I
 - Familia de origen del terapeuta
- 2º
- Psicopatología
 - Modelo estructural: método y técnicas
 - Modelo estratégico: fundamentos teóricos
 - Modelo estratégico: métodos y técnicas
 - Análisis de casos II
- 3º
- Familias con hijos adolescentes
 - Modelo relacional sistemático: fundamentos teóricos
 - Análisis comparativo de terapias sistémicas
 - Seminario de investigación I
 - Familiar con miembro psiquiátrico
 - Análisis de casos III
- 4º
- Ética para psicoterapeutas
 - Modelo relacional sistémico: método y técnicas
 - Análisis de casos IV
 - Seminario de investigación II
 - Violencia intrafamiliar
 - Familia con adicciones
 - Familias reestructuradas

Ejes de formación:

Generativo básico

Teórico metodológico

Técnico

Integrador